

Отчет за 2019-2020 год

Обновление оборудования (оснащения) специальных (коррекционных) школ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»:

Полное наименование образовательной организации	Наличие документов, подтверждающих реализацию мероприятий программы развития (перечислить составленные аналитические отчеты, справки и пр.; если документы были размещены на сайте, сделать ссылку)	Оборудование и материалы (с перечислением основного приобретённого оборудования по каждому из пунктов)					Прочее (при наличии)
		Приобретение средств обучения и воспитания для учебных кабинетов	Приобретение оборудования для проведения коррекционно-развивающей работы	Приобретение оборудования для мастерских (кабинетов ручного труда)	Приобретение оборудования для реализации программ дополнительного образования	Приобретение оборудования для дистанционного обучения	
		Лавочка для прессы 2 шт, набор мячей, 2 шт балансировочный диск 2шт, модульный массажный коврик -2шт, двигательльно развивающий комплекс 1 шт, тренажер для функциональной подготовки и гимнастики 1шт, спортивное полотно 5шт, нескользящий коврик 2 шт, нескользящие миски 2шт, нескользящая разделочная доска 2 шт, стол производственный 1шт. дидактические материалы для учителя логопеда 1шт, шведская скамья 3 шт., шведская стена 3 шт., лабиринт ручной 4шт, канат для перетягивания 1шт. комплекс тактильно-напольный «Солнце» 2шт., корзина для мячей 1шт. игра «кегли» 2шт, стойка детска 1шт. бадминтон 3шт. адаптированный музыкальный набор 1шт. ноутбук учителя Asus 1шт, ноутбук ученика Aser 15 шт, МФУ PANTUM 1шт, ламинатор 1шт. мобильный пункт хранения и зарядки ноутбуков 1шт.	Доска балансир 3шт, тактильная доска 2 шт, Панно «Осень 1шт., игра «Варежки», сенсорная тропа 2шт, дидактическое пособие для навыков самообслуживания 3шт, набор психолога «Инклюзив» в комодах с 7 ящиками 4шт, доска «БИЗИБОРД» 4шт, БИЗИБОРД «Цветок» 4шт., тактильная панель 8шт., набор для песочной терапии 1шт, песок кварцевый разноцветный 16шт, дорожка массажная 2шт, игра «Кольца» 4шт. набор методических материалов 30 шт, интерактивный стол Кульман 1шт, комплекс интерактивная песочница 1шт, интерактивный стол логопеда 1шт., компьютер моноблок №1 – 1шт., диагностич материал и пособие для учителя дефектолога 1шт.	Таблицы демонстрационные, плакаты, станок для вышивания 10 шт., тренажер для ног 1шт, миксер 1шт, духовой шкаф 1шт, холодильник 1шт, кухонный комбайн 1шт, микроволновая печь 1шт, тостер 1шт, соковыжималка 1шт, электромясорубка 1шт, видеокамера 1 шт. штатив 1шт, микрофон 1шт, веб камера 1шт, штатив 1шт,	Комплект постоянного студийного света 1 шт., мальберт школьный, таблицы, Фон хромакертрансформер 1шт., художественный мальберт 1 шт., мальберт настольный 10шт, комплект учебно методических материалов для изучения фото и видео дела 1 шт, фотофон, 3 шт, система установки фона 1шт, отражатель 2шт, комплект учебно-методических материалов для создания анимации 1шт. станок для бисероплитения 5шт, принтер цветной, интерактивный стол Кульман 1шт, компьютер моноблок №3-1шт, зеркальная фотокамера 1шт, объектив для каметы 1шт, фотовспышка 1шт, комплект для фотосъемки 1шт,		

Обновление содержания образования обучающихся с ОВЗ при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. с использованием дистанционного обучения и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

Полное наименование образовательной организации	Наличие утвержденной АООП (с предоставлением скан-копии титульного листа в прикрепленном файле)	Предметная область «Технология» (описать изменения в содержании учебных предметов)		Коррекционно-развивающая область (описать изменения в содержании всех реализуемых коррекционных курсов)			Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ (с предоставлением скан-копии титульного листа в прикрепленном файле)		Осуществление сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с перечнем организаций-партнёров)	Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (с перечнем организаций-партнёров)
		Ручной труд	Профильный труд (с указанием реализуемых профилей)	«Музыкальная ритмика»	«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»	«Развитие слуха и техника речи»	Общеразвивающие программы (перечень программ)	Программы предпрофессиональной подготовки (перечень программ)		
			С 1 сентября 2019 г. введен учебный предмет «Поварское дело»	Увеличилось количество часов на работу с детьми музыкальными	Новое оборудование позволило обновить в работе диагностический материал, новые пособия способствуют сенсор-		С 1 сентября 2020г в школе-интернате две творческие студии: Студия «Анимашки» и фотостудия «Взгляд через объектив»	-	ОГКУ СШОР «Спарта» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса»	-

				инстру- мен- тами, на разви- тие слуха.	ному разви- тию уча- щихся, от- работке тру- довых и коммуника- тивных дей- ствий.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Динамики повышения квалификации руководящих и педагогических работников специальных (коррекционных) школ.

Полное наименование образовательной организации	Административные работники школы		Педагогические работники, участвующие в реализации АООП			Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ			
	Общее количество работников	Количество работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Образование» (с указанием названия ДПП, количества часов, организации дополнительного профессионального образования и года обучения)	Количество работников, нуждающихся в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Образование» (с указанием названия программ или тем)	Общее количество работников	Количество работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Образование» (с указанием названия ДПП, количества часов, организации дополнительного профессионального образования и года обучения)	Количество работников, нуждающихся в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Образование» (с указанием названия программ или тем)	Общее количество работников	Количество работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Образование» (с указанием названия программ, количества часов, организации дополнительного профессионального образования и года обучения)	Количество работников, нуждающихся в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Образование» (с указанием названия программ или тем)

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска»	6	1 работник прошел профессиональную переподготовку «Основы олигофренопедагогики» в ГАУ ДПО ИРО - 500 часов в 2018 г.;	-	67	Всего 5 работников: 3 чел. прошли профессиональную переподготовку «Основы олигофренопедагогики» в ГАУ ДПО ИРО - 500 часов в 2018 г.; 2 чел. – повышение квалификации по программе «Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска в 2020 г. 30 часов	3 чел. – «Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5-9 классах»		Всего 2 работника прошли профессиональную переподготовку «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»: из них 1 чел. в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» - 260 часов в 2020 г., 1 чел. - в ОДО ОО «Издательство «Учитель» г. Волгоград 252 часа в 2019 г.	-
---	---	--	---	----	---	--	--	---	---

Организация работы на базе специальных (коррекционных) школ пунктов (центров), оказывающих методическую помощь педагогическим работникам других общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

Полное наименование образовательной организации	Наличие в школе пункта (центра), оказывающего методическую помощь педагогическим работникам других общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям (с указанием названия и профиля деятельности, представлением скан-копии положения, регламентирующего деятельность данного пункта (центра))	Направления деятельности пункта (центра), оказывающего методическую помощь педагогическим работникам других общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям (перечислить основные направления)	Использование в деятельности пункта (центра) дистанционных технологий и сетевого взаимодействия с другими организациями (перечислить используемые технологии)
--	---	---	--

<p>«Центр развития и коррекции» предназначен для детей и подростков от 1,5 до 18-ти лет и реализует основные и дополнительные образовательные программы.</p> <p>Приложение 1. Скан-копии Положения, регламентирующего деятельность пункта Центра развития и коррекции.</p>	<p>Основные направления деятельности Центра:</p> <p>организация образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня расстройств, нарушений психического, речевого и физического развития; - организация коррекционно-развивающего обучения, развитие слухового и слухозрительного восприятия, формирование устной речи, правильного произношения; - организация консультативной работы с родителями; - организация методической работы; - организация социально-психологической работы; - организация информационно-аналитической работы. 	<p>Сетевое взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сурдологический центр ГБУЗ областной клинической больницы г. Иркутска; - ГАУ ЦППМиСП г. Иркутска; <p>Использование дистанционных технологий в деятельности Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-коммуникационные технологии; - Моделирование интерактивных упражнений (LearningApps.org, CoreApp.ai, Учи.ру)
--	---	--