

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности
за 2018-2019 учебный год**

1. Общая информация

В 2018-2019 учебном году в учреждении сформировано 25 классов-комплектов общей численностью 165 человек. Формы обучения: очное, индивидуальное обучение (на дому), семейное обучение. По медицинским показаниям на домашней форме находилось 6 учащихся. Семейное обучение - 2 учащихся.

1.2 Реализуемые образовательные программы

Уровень начального общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная общеобразовательная программа глухих обучающихся (варианты: 1.2. 1.4 по ФГОС) 2. Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты: 2.2. 2.3 по ФГОС) 3. Адаптированная общеобразовательная программа глухих обучающихся, имеющих ЗПР 4. Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих ЗПР
Уровень основного общего образования.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Адаптированная общеобразовательная программа для глухих и слабослышащих обучающихся, имеющих ЗПР 6. Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих обучающихся, имеющих нарушения интеллекта

1.3 Педагогический коллектив составляет 67 педагогов (учитель – 42 человека, педагог - психолог - 2, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, воспитатель – 25 человек). Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (36%), первую квалификационную категорию - 39 человек (58%). Высшее образование имеют 47 педагогов (70%): из них, имеют дефектологическое образование – 21 человек (31%), среднее профессиональное образование – 7 человек (10%).

За 2018-2019 учебный год прошли аттестацию 25 педагогов:

ПКК	ВКК
1. Александрова Елена Жановна	1. Базарова Ульяна Георгиевна
2. Вязовецкая Тамара Борисовна	2. Голубева Дарья Анатольевна
3. Еланова Ольга Олеговна	3. Кищенко Лидия Михайловна
4. Карыпкина Татьяна Михайловна	4. Куличкова Наталья Валерьевна
5. Переславцева Валентина Игнатьевна	5. Плотникова Марина Юрьевна
6. Поварисова Нина Иннокентьевна	6. Серж Елена Александровна
7. Приказчиков Владимир Петрович	7. Жилкина Светлана Викторовна
8. Рудакова Татьяна Васильевна	8. Кармилина Ирина

9. Рютина Екатерина Владимировна 10. Симакин Василий Иванович 11. Толмаченко Хакима Нурисламовна 12. Фаустова Людмила Александровна 13. Четверякова Любовь Романовна 14. Захарова Елена Дмитриевна 15. Ковалёва Марина Витальевна 16. Ботвинко Любовь Алексеевна 17. Костомарова Юлия Михайловна	Владимировна
--	--------------

32% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 44, 7% - по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

II. Анализ образовательной деятельности

2.1 Учебный план выполнен на 100%.

2.2 Итоги успеваемости по предметам за 2018-2019 учебный год: успеваемость – 98, 5%, снизилась на 1, 3% по сравнению с прошлым годом; качество знаний составило 45, 6 %, увеличилось на 0,9 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом. 55 человек аттестованы на отметку «хорошо и отлично», с одной «тройкой» - 11 человек. Не усвоили программу 2 воспитанника: ученики 3а и 5б классов. Они условно переведены в следующие классы с прохождением аттестации по предметам в августе 2019 года.

2.3 ГИА за курс основного общего образования прошли 7 выпускников.

Результаты экзаменов по математике в формате ГВЭ (базовый уровень): успеваемость – 100%, качество знаний - 100%. Средний балл – 4,8.

Результаты экзаменов по русскому языку в формате ГВЭ: успеваемость – 100%, качество знаний – 85,7%. Средний балл - 4,3.

По АООП для детей с нарушением интеллекта окончили школу 6 обучающихся.

2.4 Воспитательная работа пронизывает все виды деятельности: учебную, коррекционно – развивающую, внеурочную.

Коррекционно - развивающая работа начального общего образования представлена индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения, занятиями по развитию познавательной сферы, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи (1, 2 классы), музыкально-ритмическими занятиями. На уровне основного общего образования – «Социально-бытовая ориентировка», «Жестовая речь», «Диалогическая речь», «Познай мир», музыкально-ритмические занятия (5 класс), а также индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

Внеурочная деятельность во вторую половину дня осуществляется по следующим основным направлениям:

духовно - нравственное, социальное, спортивно - оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, спортивно – оздоровительное. Это занятия воспитателей, кружки, спортивные секции, занятия в объединениях дополнительного образования, через сетевое взаимодействие, внеклассные мероприятия. В течение учебного года во внешкольных мероприятиях заняты 100% обучающихся, в кружках и секциях - 70%, включая всех детей “группы риска”. Уровень воспитанности в 2018 - 2019 учебном году составил 3,9 балла.

Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья проведена в соответствии с планом мероприятий (занятия по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, СПИДа, ранней беременности, классные часы, тематические выставки в библиотеке, конкурсы плакатов, профилактические недели и акции, оформление информационных стендов).

Учреждение сотрудничает с социальными партнерами, осуществляя профессиональную подготовку на базе МБОУ «ЦО № 10 г. Иркутска» обучающихся с 16 лет по направлениям: Автослесарь - 8-11-е классы; Парикмахер - 9-11-е классы. На базе ОГКУ СШОР «Спарта» тренируются по греко – римской борьбе воспитанники 1-8-х классов; на базе спортивного комплекса «Байкал – Арена» занимаются лёгкой атлетикой воспитанники 7-11-х классов.

Мониторинг состояния здоровья детей показал снижение уровня простудных заболеваний, отсутствие курящих детей, интерес к здоровому образу жизни.

Защита прав и интересов обучающихся (воспитанников) осуществляется службой социально – психологического сопровождения и уполномоченным по правам ребенка. В течение года случаев самовольных уходов и правонарушений нет.

2.5 Школа в 2016-2017 гг. являлась региональной базовой (опорной) площадкой в рамках реализации мероприятий ФЦПРО. В 2018 году - базовой (опорной) площадкой в рамках реализации мероприятий ГПРО по распространению эффективных практик введения федерального государственного образовательного стандарта и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий обучающихся с нарушениями слуха». За данный период времени с опытом работы школы ознакомились педагоги более чем из 20 регионов РФ. С 2018-2019 учебного года школа является базовой (опорной) площадкой ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». В октябре 2018 года, в апреле и мае 2019 года на базе школы прошли стажировки педагогов общеобразовательных школ с целью знакомства и обучения специфике работы с детьми с ОВЗ по слуху. Педагогами нашей школы было показано 56 уроков, 4 мастер-класса для 97 слушателей.

2.6 Обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс оснащен 45 компьютерами (3,4 человека на 1 компьютер), объединенными в локальную сеть (Мегаполис-телеком, скорость 15мб/с,

договор №222741). Компьютеры имеют устаревшие комплектующие, часто выходят из строя. Сайт школы (скши9-иркутск.образование38.рф) регулярно обновляется, 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками. В этом году приобретено оборудование и расходные материалы для работ по химии и физике.

В школе оборудованы кабинеты русского языка, химии, физики, биологии, столярная и швейная мастерские, кабинеты для индивидуальной слуховой работы.

Учебно-методическое обеспечение школы представлено образовательной программой школы, рабочими программами и учебно-методическими комплектами по предметам (электронные учебники, компьютерные программы, презентации). Учебники, реализуемые учебными программами, соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованному министерством просвещения РФ. Общий фонд библиотеки составляет 7123 экземпляра. Оснащенность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями составляет 75%. Не достаточно количество учебников для реализации программ ФГОС НОО ОВЗ, ФГТ ООО по географии, истории.

2.7 Выпускники 2018 - 2019 учебного года:

ФИО выпускника	Устройство
Антипин Никита Сергеевич	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум", мастер отделочных строительных работ
Бикетов Дмитрий Алексеевич	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум", мастер отделочных строительных работ
Булко Александр Дмитриевич	ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска», легкая атлетика
Бурцев Алексей Валентинович	ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска», легкая атлетика
Васенина Анастасия Сергеевна	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум", портной
Елизарьева Валерия Дмитриевна	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум", портной
Окишев Анатолий Владимирович	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум", плиточник-облицовочник
Россов Виктор Евгеньевич	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум",

	плиточник-облицовочник
Садовникова Дарья Сергеевна	ГБПОУ ИО «ИРКПО», учитель начальных классов
Тимофеев Илья Артемович	ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска», легкая атлетика
Тихомирова Евгения Викторовна	ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска», легкая атлетика
Шабров Кирилл Олегович	ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска», легкая атлетика
Шаракшанова Алтына Августовна	ОГБПОУСО "Иркутский реабилитационный техникум", портной

2.8 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Школа оснащена видеонаблюдением (3 внутренних и 7 наружных камер). Работа проводилась по планам административно - хозяйственных и воспитательных мероприятий в части соблюдения и улучшения условий безопасности образовательной среды. С сотрудниками и воспитанниками в течение учебного года проведены инструктажи в соответствии с требованиями законодательства.

В течение года проведены учебные пожарные тревоги, игры, занятия и классные часы по антитеррористической защищенности, направленные на формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде.

III. Результаты коррекционной деятельности

3.1 Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми

Общий процент внятности речи составил в этом учебном году 53,7%, что ниже показателей прошлого учебного года на 1,4%. Это объясняется движением обучающихся и изменением состава классов в соответствии с диагнозами детей, а также привлечением в состав аудиторов сотрудников школы не педагогической направленности (специалиста по кадрам, водителя и др.). Низкие показатели внятности речи в 1в и 5б классах.

3.2 Отчет о работе Центра развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья за 2018-2019 учебный год

Работа Центра велась по следующим направлениям:

- развитие и коррекция детей с ограниченными возможностями;
- диагностика и выработка образовательного маршрута детей с проблемами речи и интеллекта;
- консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения.

За период с сентября по май в Центре занималось 22 ребёнка с различными проблемами. В течение всего учебного года индивидуальные занятия проведены:

- для обучающихся с логопедическими проблемами (1 чел.);
- для детей после кохlearной имплантации (3 чел.);
- для не слышащих школьников с нарушенным слуховым восприятием и произношением (9 чел.);
- по обучению жестовой речи (2 чел.);
- по английскому языку (7 чел.).

Проведена диагностика состояния слуха 2 детей (тональная и речевая аудиометрия) и диагностические занятия-консультации 6 человек. Проведен ряд консультаций с родителями детей с речевыми, интеллектуальными, слуховыми проблемами. Даны практические советы по обучению и реабилитации детей. Всего проведено консультаций: для родителей – 30, для педагогов - 15.

В текущем учебном году проведено несколько выездных осмотров коллегами из сурдологического центра Областной клинической больницы.

К работе в Центре развития и коррекции привлечены 11 педагогов школы (учителя начальных классов – 3 человека, учитель-дефектолог, учителя развития слухового восприятия – 3 человека, учитель русского языка -2 человека, учитель математики, педагог – психолог).

IV. Результативность внутришкольного контроля

По результатам внутришкольного контроля, промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- преодоление выпускниками основной школы минимального порога при прохождении ГИА в форме ГВЭ;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в активное участие в региональных, всероссийских и международных очных и дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В течение всего учебного года велась целенаправленная консультативная работа с педагогами школы-интерната и родителями по вопросам слухо- речевого режима слабослышащих и позднооглохших детей, накоплению активного словаря кохlearно имплантированных обучающихся, улучшению качества устной речи на предметных уроках и внеурочное время.

При этом анализ деятельности администрации по управлению и контролю выявил проблемы:

- понижение успеваемости обучающихся;
- не регулярное обсуждение и отслеживание выполнения решений педагогических советов;
- отсутствие планерных совещаний при заместителе по АХР.

V. Анализ финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации и укрепление материально-технической базы

На выполнение государственного задания по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году выделено 56 379,1 тыс. рублей, из них: содержание имущества – 1 140,2 тыс. руб., коммунальные услуги 1 510,00 тыс. руб., прочие работы, услуги - 630,20 тыс. руб.

На иные цели выделено средств в сумме 323,00 тыс. рублей, как то улучшение материально технической базы (приобретение мебели, холодильника в медицинский кабинет, обустройство контейнерной площадки, весы).

В 2019 году рост заработной платы педагогических работников по отношению к 2018 году наблюдается в размере 3,72 тыс. руб., средняя заработная плата на одного педагогического работника по учреждению составила 38.4 тыс. рублей, в т. ч. учителей - 46,01 тыс. рублей.

Подготовка учреждения к началу 2018 – 2019 учебного года проведение текущего ремонта и осуществлялось за счет бюджетных, внебюджетных средств и спонсорской помощи на сумму 100,00 тыс. руб.

Обеспечение жизнедеятельности школы осуществлялось на основе исполнения Федерального закона: №44 –ФЗ РФ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В 2018-2019 учебном году поступило основных средств на сумму 3 112,60 тыс. руб. в рамках субсидии на оснащение материально-технической базы 323,00 тыс. руб. (кровати, шкафы, стулья и столы ученические и письменные) в 2019 году на приобретение (мусорной площадки, холодильники, весы,) Поступления основных средств от министерства образования на сумму 2 789,60 тыс. руб. (шкафы, тумбы, диваны, лабораторное оборудование). В целях исполнения статьи 51 Закона Российской Федерации "Об образовании" определяющей обязательное прохождение педагогическими работниками периодических бесплатных медицинских обследований за счет средств учреждения, на прохождение профилактических обследований направлено 248, 88 тыс. руб.

На приобретение материальных запасов выделено 5 135, 51 тыс. рублей. Это 4 474,00 тыс. руб. питание, 661,51 тыс. руб. ГСМ и прочее, в том числе канцелярия, моющие средства, комплектующие ЭВМ.

В рамках обеспечения мер противопожарной безопасности учреждения направлено 194,58 тыс. руб.

Безвозмездных поступлений в сумме 395,23 тыс. руб. (аренда имущества), 284,00 тыс. руб. (услуги центра коррекции и развития), 70,0 тыс. руб. (возмещение содержание имущества).

VI. Общие выводы

- 1.Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены.
- 2.Учебный план реализован на 100%. Учебные программы пройдены по всем предметам.
- 3.Информационно - аналитические материалы на уровне администрации в основном систематизированы.

Проблемы и пути их решения

Проблемы	Пути решения
Понижение успеваемости обучающихся	Индивидуализировать работу с учащимися по повышению успеваемости, организовать повышение квалификации педагогов в данном направлении через внешние курсы повышения квалификации и работу МО учителей школы
Недостаточный уровень качества преподавания предмета социально-бытовой ориентировки педагогами, не прошедшими специальную подготовку. Отсутствие в школе специально оборудованного кабинета.	Организовать преподавание предмета одним специалистом, обеспечить повышение его квалификации
Отсутствие современного оборудования и расходных материалов для проведения уроков «Технология» (по направлениям «Кулинария» и «Швейное дело»), а также пособий и спортивного оборудования по «Физической культуре».	Участвовать в ФП «Современная школа», укреплять и совершенствовать материально – техническую базу
Увеличение востребованности среди обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочных занятий общекультурной направленности и предпрофессиональной подготовки	Организовать занятия дополнительного образования общекультурной направленности и предпрофессиональной подготовки, оборудовать кабинеты «Декоративно - прикладного искусства», «Фотостудии» и студии «Анимации»
Отсутствие диагностических	Приобрести диагностические

<p>комплектов для детей с нарушениями слуха затрудняет работу педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.</p>	<p>комплекты и дидактические материалы для работы специалистов с детьми с нарушениями слуха</p>
<p>Коррекционная работа по развитию слуха и формированию произношения проводится учителями-предметниками, а не специалистами – сурдопедагогами или логопедами. Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры, коррекционно-развивающих и дидактических средств обучения, недостаточное количество кабинетов для индивидуальной работы</p>	<p>Приобрести звукоусиливающую аппаратуру, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения, обустроить два новых кабинета для индивидуальной работы.</p>
<p>Увеличение количества детей с сопутствующими заболеваниями, кроме нарушения слуха. Отсутствие помещения для проведения ЛФК, его оснащение, дополнительное обучение специалиста</p>	<p>Приобрести оборудование, обучить специалиста</p>