

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности
за 2022-2023 учебный год**

| | |
|---|----|
| Оглавление | |
| Пояснительная записка..... | 2 |
| 1. Анализ достижения планируемых результатов..... | 2 |
| 2. Анализ реализации рабочих программ..... | 5 |
| 3. Анализ внеурочной деятельности..... | 5 |
| 4. Анализ коррекционной работы..... | 7 |
| 5. Система условий реализации АООП..... | 9 |
| 5.1. Анализ кадровых условий..... | 9 |
| 5.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства:..... | 10 |
| 5.3. Повышение квалификации..... | 13 |
| 5.4. Экспериментальная деятельность..... | 14 |
| 5.5. Анализ материально-технических условий..... | 14 |
| 6. Результативность внутришкольного контроля..... | 16 |
| 7. Общие выводы..... | 16 |

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году в учреждении сформировано 28 классов-комплектов общей численностью 167 человек. Формы обучения: очное, индивидуальное обучение (на дому), самообразование. По медицинским показаниям на домашней форме находилось 7 учащихся. 2 человека обучались в форме самообразования.

Реализуемые образовательные программы

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Уровень начального общего образования | 1. Адаптированная общеобразовательная программа глухих обучающихся (варианты: 1.2, 1.4 по ФГОС) 2. Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты: 2.2, 2.3 по ФГОС) | Срок освоения 5-6 лет (первый дополнительный) |
| Уровень основного общего образования. | 1. Адаптированная общеобразовательная программа для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих ЗПР 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа) общего образования глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха | Срок освоения 6 лет Срок освоения 9 (10) лет Срок освоения 6 лет |

1. Анализ достижения планируемых результатов

Результаты годовой промежуточной аттестации. В период с 25 апреля 2023 г. по 29 апреля 2023 г. проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки уровня сформированности предметных результатов учащихся по окончании 2022-2023 учебного года.

| Уровень образования/предметы | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Сравнение с прошлым учебным годом (2021-2022) |
|---------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|---|
| Уровень начального общего образования | | | | |
| Математика | 100% | 51% | 3,6 | Повышение качества знаний на 5%, увеличение среднего балла на 0,2 |

| | | | | |
|---|-------|-------|-----|--|
| Русский язык | 100% | 53% | 3,6 | Повышение качества знаний на 9%, увеличение среднего балла на 0,1 |
| Уровень основного общего образования | | | | |
| Математика | 78,6% | 40,5% | 3,3 | Понижение успеваемости на 13%, качества знаний на 6,5%, средний балл без изменения |
| Русский язык | 100% | 56% | 3,6 | Повышение качества знаний на 3%, но понижение среднего балла на 0,1 |

Заметна отрицательная динамика на уровне основного общего образования по математике. Основные причины: большое количество пропусков по болезни; трудности в освоении программы некоторыми обучающимися. Этим детям решением ППк рекомендовано обследование ПМПК с целью изменения программы обучения.

Система оценивания достижения планируемых результатов освоения АООП

В ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится учителем на уровне класса. Учитель осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных работ, в том числе проводимых администрацией; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2-9-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный классный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Уровни контроля

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Уровень | Мероприятия |
| Федеральный | ГИА |
| Региональный | Диагностические работы и мониторинги |
| Школьный | Административные контрольные работы |
| Классный | Итоговые контрольные работы |
| Индивидуальный | Портфолио работ, учет достижений |

ГИА за курс основного общего образования прошли 12 выпускников.

Результаты ГИА по математике успеваемость – 100%, качество знаний – 100 %, средний балл – 4; по русскому языку успеваемость – 100%, качество знаний – 100 %, средний балл – 4, 6.

По АООП основного общего образования глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) окончили школу 7 обучающихся.

Итоги областного мониторинга:

| Предмет | Успеваемость | | Качество знаний | | Средний балл | |
|--------------|--------------|---------|-----------------|---------|--------------|---------|
| | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Математика | 100% | 100% | 40% | 27, 3 % | 3, 4 | 3, 3 |
| Русский язык | 100% | 100% | 60% | 54, 5 % | 3, 6 | 3, 5 |

11 обучающихся из 12 приняли участие в областном мониторинге. Все обучающиеся успешно справились с заданиями. Результаты качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 12,7 % по математике и на 5,5 % по русскому языку.

Итоги успеваемости обучающихся 2-9-х классов по предметам за 2022-2023 учебный год: повышение успеваемости на 1,6 % по сравнению с прошлым годом; качество знаний - понижение на 3 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Понижение объясняется изменением численности детей и снижением качества знаний на уровне НОО. 50 обучающихся аттестованы на отметку «хорошо и отлично», с одной «тройкой» - 9 человек.

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2021-2022 | 97, 7 % | 39 % |
| 2022-2023 | 99, 3 % | 36 % |

2. Анализ реализации рабочих программ

Программный материал пройден по всем предметам, учебный план выполнен на 100 %.

3. Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно – развивающее направление и другие виды внеурочной деятельности. **Коррекционно – развивающая работа** начального общего образования представлена индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения, занятиями по развитию познавательной сферы, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи (1, 2 классы), музыкально-ритмическими занятиями. На уровне основного общего образования – «Социально-бытовая ориентировка», «Жестовая речь», «Диалогическая речь», «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения, развитие познавательной сферы.

Кроме коррекционного блока внеурочная деятельность включает и **другие направления** деятельности: внеклассные мероприятия, конкурсы, экскурсии, КТД, общественно-полезные практики, занятия воспитателей по направлениям, кружки и спортивные секции. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Коллектив школы с 2021 года продолжает работу по Программе воспитания, включающей в себя следующие модули:

- инвариантные (Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация).
- вариативные (Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения).

Воспитательные события проводятся в соответствии с требованиями «Рабочей программы воспитания ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», с Планом воспитательной работы, Планом профилактической работы, Планом внеурочной деятельности, через следующие формы воспитательной работы:

- классные часы;
- воспитательские занятия;
- творческие встречи, мастер-классы;
- участие в ДО СУ «Лидер»;
- КТД;
- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы, тренинги, смоделированные ситуации;
- этические беседы;
- акции;
- тематические недели;
- экскурсии, походы, прогулки;

- конкурсы, соревнования;
- презентации, проекты;
- выставки;
- общественно-полезные практики;
- занятия в системе дополнительного образования.

Коллектив школы ежегодно принимает активное участие в воспитательных и профилактических мероприятиях городского и регионального уровней.

Взаимодействие классных руководителей с родителями осуществляется через привлечение к участию в конкурсах творческих детско-родительских работ, подготовку к праздникам, собрания, индивидуальные беседы и консультации (в т. ч. дистанционно).

Воспитательная работа проводится через все виды деятельности на уроке, вне урока, на занятиях ДО. Эффективность воспитательной работы ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» оценивается по итогам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), участием обучающихся в конкурсах, соревнованиях и выставках разных уровней, отзывам родителей и детей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году. Нарушений дисциплины нет.

Организация работы по дополнительному образованию

Система дополнительного образования представлена объединениями социально-педагогической направленности («Юный художник», «Бисероплетение», «Бумагопластика»), технической направленности («Возобновляемые энергии», «Анимашки», «Взгляд через объектив») и спортивно-оздоровительной направленности («Лыжная подготовка»; «Греко-римская борьба» (ШОР «Спарта»); «Легкая атлетика» (ШОР «Олимпиец»).

Комплектование объединений дополнительного образования осуществлялось на основе опроса и заявления обучающихся и родителей (законных представителей). Все ребята «группы риска», состоящие на учетах заняты во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Общее количество занятых мест в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования - 88.

Прохождение программного материала выполнено на 100%.

Участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях

| Уровень | Количество участников | | Результативность | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | Количество первых мест | | Количество вторых мест | | Количество третьих мест | |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|
| Международный (дистанционные) | 356 | 525 | 197 | 236 | 77 | 107 | 62 | 72 |
| Межрегиональные и региональные | 214 | 399 | 72 | 120 | 76 | 107 | 48 | 62 |

Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья проведена в соответствии с планом мероприятий (занятия по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, СПИДа, ранней беременности, классные часы, тематические выставки в библиотеке, конкурсы плакатов, профилактические недели и акции, оформление информационных стендов).

Мониторинг состояния здоровья детей в этом году показал уменьшение количества простудных заболеваний среди обучающихся, карантин по ОРВИ и COVID не вводился.

Защита прав и интересов обучающихся (воспитанников) осуществляется службой социально – психологического сопровождения и уполномоченным по правам ребенка. В течение учебного года случаев самовольных уходов нет.

4. Анализ коррекционной работы

4.1. В мае 2023 года прошла проверка внятности речи обучающихся. Проверено 19 классов из 26. Общий процент внятности речи составил 59,13% что ниже показателей прошлого учебного года на 6,45 %. По итогам проверки даны рекомендации активизировать работу по формированию произносительной стороны устной речи с целью повышения уровня внятности; усилить работу по формированию произношения в 1г, 1в, 2а, 3а классах.

Традиционное ежегодное исследование слуха обучающихся в школе детей в школьном слуховом кабинете (учителем – дефектологом О. А. Москалевой) показало следующие результаты: детей с сурдологическим диагнозом сенсоневральная глухота – 26,3%, детей с диагнозом сенсоневральная тугоухость - 55,2%, имплантированных детей (31 обучающийся) -18,5%.

По-прежнему остается проблема отсутствия взаимосвязи между воспитателями и учителями слухового восприятия. На внеклассных мероприятиях речь детей недостаточно внятная, без достаточного контроля и самоконтроля.

4.2. Педагоги – психологи провели следующие мероприятия:

| | | | | |
|--|------------------|----|--------------|----|
| Количество индивидуальных обследований | Общее количество | 35 | Первичных | 24 |
| | | | Повторных | 11 |
| Количество индивидуальных консультаций | Общее количество | 90 | Родителей | 19 |
| | | | Специалистов | 14 |
| | | | Учащихся | 57 |
| Количество коррекционно-развивающих | Общее количество | 30 | Учащихся | 30 |

| | | | | |
|--|------------------|----|---------------|----|
| индивидуальных занятий | | | | |
| Количество групповых обследований | Общее количество | 23 | Учащихся | 23 |
| Количество групповых консультаций | Общее количество | 40 | Учащихся | 40 |
| Участие в консилиумах | Плановых | 1 | Учащихся | 1 |
| Количество проведенных семинаров (вебинаров) | Для специалистов | 2 | Для родителей | 2 |

Работа по проблемам психологического здоровья и профилактике правонарушений обучающихся осуществляется систематически. В сравнении с прошлым годом нет ни одного учащегося, состоящего на внутришкольном учёте.

Педагоги – психологи поделились опытом работы на методическом семинаре для специалистов ППк образовательных организаций Иркутской области «Модель деятельности специалистов службы сопровождения ребенка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы», организованным ГАУ ЦППМиСП, тема выступления: «Организация работы школьного ППк в ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска».

4.2. Работа ППк осуществлялась в соответствии с планом работы школы.

За отчётный период проведено - 11 заседаний ППк, из них внеплановых – 5 заседаний.

Адаптационный период обучающихся 1-х классов – 22 обучающихся. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, переходящих на уровень основного общего образования – 27 обучающихся, выпускных классов – 14 обучающихся. Создание специальных условий для реализации образовательной программы обучающихся на дому – 7 обучающихся.

Из них 41 обучающихся направлены на ПМПК. Результаты прохождения ПМПК: подтверждение образовательного маршрута – 23 обучающихся, изменение образовательного маршрута – 2 обучающихся (Бурханов М., Сухарев Т.), не прошли ПМПК - 2 обучающихся (С. Тюрюмина, А. Шилимин), определение особых образовательных условий при проведении ГВЭ – 14 обучающихся.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей с целью уточнения образовательного маршрута, решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости обучающихся.

Всего за 2022-2023 учебный год обследовано 76 обучающихся.

Результатом работы за год явилось: своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу, улучшить успеваемость обучающихся начальной школы.

4.4. Занятия адаптивной физической культуры в составе медицинской группы посещало 15 детей. По сравнению с прошлым годом осталась проблема отсутствия специального помещения для проведения занятий ЛФК.

4.5. Отчет о работе Центра развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2023 учебный год.

Работа Центра велась по следующим направлениям:

- развитие и коррекция детей с ограниченными возможностями;
- диагностика и выработка образовательного маршрута детей с проблемами речи и интеллекта;
- консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения.

За период с сентября по май в Центре занималось 32 ребенка с различными проблемами. В течение всего учебного года индивидуальные занятия посещали школьники с логопедическими проблемами (5 чел.), дети после кохлеарной имплантации (3 чел.), неслышащие школьники с нарушенным слуховым восприятием и произношением (28 чел.), жестовая речь (1 чел.), занятие музыкой (3 чел.), прошли диагностические занятия-консультации (5 чел.).

По консультативному направлению проведен ряд консультаций с родителями детей с речевыми, интеллектуальными, слуховыми проблемами. Даны практические советы по обучению и педагогической реабилитации детей. Всего проведено консультаций: для родителей – 30 консультаций, для педагогов - 10 консультаций.

К работе в Центре развития и коррекции были привлечено 11 педагогов школы (учителя начальных классов – 3 человека, учитель-дефектолог, учителя развития слухового восприятия – 3 человека, учителя математики – 2 человека, учитель жестового языка, учитель музыкальной ритмики, педагог-психолог).

5. Система условий реализации АООП

5.1. Анализ кадровых условий

В школе работает 63 педагога (14 – внутренних совместителей). Дефектологическое образование имеют 23 человека, из них 8 человек – сурдопедагоги. По результатам аттестации 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31 человек - первую квалификационную категорию, 10 сотрудников - соответствие занимаемой должности. Награды: 1 Отличник народного просвещения, 9 педагогов - знак «Почетный работник общего образования», 1 педагог – знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 6 человек - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 2022-2023 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 человека.

На первую квалификационную категорию 5 педагогов:

1. Моисеева И. П.

2. Соболев А. С.
3. Москалева О. А.
4. Тетерина О. С.
5. Выгузова Т. В.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 8 педагогов:

1. Дьякова Т. Ф.
2. Добычина Т. А.
3. Иванова И. Г.
4. Копылова Е. Н.
5. Репченко Н. К.
6. Яшина Т. В.
7. Распутина В. В.
8. Беляева Т. А.

Установлена впервые высшая квалификационная категория 5 педагогам:

1. Алтаева М. А.
2. Асташенок И. П.
3. Даниловцева В. Б.
4. Распутина Ю. Г.
5. Шеркункова Г. В.

В школе организовано наставничество по форме: «Опытный педагог – начинающий специалист» (6 пар). Анализ системы наставничества показал, что период адаптации начинающих специалистов проходит успешно, впервые начинающие работать по специальности учителя активно включаются в работу школы, со стороны администрации и педагогов-наставников им оказывается помощь в совершенствовании практических навыков, в развитии умений выстраивания урока согласно ФГОС, в повышении профессионального мастерства.

5.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства:

Межрегиональный конкурс среди педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха «Творческий педагог» (ноябрь, 2022 г.)

| № п/п | ФИО участника | Результат |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | Куценко Ирина Игоревна | 2 место |
| 2. | Голубева Дарья Анатольевна | 3 место |
| 3. | Дудкова Ирина Михайловна | Диплом 1 степени в Номинации «Конспект урока» |
| 4. | Айрапетова Наталья Геннадьевна | Диплом 1 степени в номинации «Мастер- класс» |
| 5. | Распутина Валентина Васильевна | Диплом 1 степени в номинации «Мастер- класс» |

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| 6. | Распутина Юлия Георгиевна | Диплом 2 степени в Номинации «Конспект урока» |
| 7. | Москалёва Ольга Александровна | Диплом 1 степени в номинации «Мастер- класс» |
| 8. | Гаврюшкина Светлана Анатольевна | Диплом 3 степени в номинации «Мастер- класс» |
| 9. | Шумская Наталья Викторовна | Диплом 2 степени в Номинации «Конспект урока» |
| 10. | Кармилина Ирина Владимировна | Диплом 2 степени в Номинации «Эссе» |

Участие педагогов в других конкурсах:

| | | |
|--|---|------------------------|
| Баторова Светлана Олеговна | Областной дистанционный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская», ГОКУ ««Специальная (коррекционная) школа № 25 г. БРАТСКА» Областной дистанционный конкурс педагогических идей «Учи интересно» - 2022 по учебному предмету Речь и альтернативная коммуникация, ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска» | Участие 1 место |
| Вязовецкая Тамара Борисовна | Областной дистанционный конкурс "Особое мастерство", ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна" | 3 место |
| Беляева Татьяна Ал ександровн а | VI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат» | 2 место |
| Костомаров а Юлия Михайловн а | Областной конкурс "Лучший рассказчик сказок на русском жестовом языке", ОООИ "Всероссийское общество глухих" Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства "Вдохновение", на тему "Под Российским флагом" для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ. В номинации "Лучшая мультимедийная презентация" ГБОУ СО "Нижнетагильская школа-интернат", | 1 место 2 место |
| Чепрасова Юлия Евгеньевна | Областной дистанционный конкурс "Психологический турнир", ГОКУ СКШ № 33 г. Братска Областная дистанционная олимпиада по психологии среди обучающихся с | участие |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------|
| | интеллектуальными нарушениями по 1 варианту "Калейдоскоп психологических знаний", ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское | |
| Хороших Татьяна Лазаревна | Областной дистанционной конкурс «Урок здоровья» на лучшую методическую разработку урока по предмету «Физическая культура», ГОКУ «СКШ г. Усть -Илимска» | 1 место |
| Иванова Ирина Георгиевна | Областной дистанционной конкурс «Мой педагогический опыт в реализации ФГОС по АООП вариант 2» в номинации «Технология» ГОКУ «СКШ№33 г. Братска» | участие |
| Куценко Ирина Игоревна | Межрегиональный дистанционный конкурс «Педагог –новатор», Казань | 2 место |
| Климова Марина Анатольевна | "Мы-профи", ГОКУ СКШ №7, г. Иркутска. | Участие |
| | Областной творческий конкурс среди логопедов и дефектологов специальных (коррекционных) школ Иркутской области "Конспект занятия", ГОКУ СКШ №33 г. Братска | Участие |
| | "Мастер своего дела", ГОКУ СКШ №3 г. Тулуна | 3 место |
| Сверж Елена Александровна | Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Мое лучшее внеурочное занятие», ГАУ ДПО ИРО | участие |
| Кищенко Лидия Михайловна | VI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства "Вдохновение", Нижнетагильская школа - интернат, | участие |
| Пинчевская Виктория Александровна | "Малая Родина - большая страна", ГОКУ «СКШ № 3 г. Иркутска» | 3 место |
| Куличкова Наталья Валерьевна | "Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе", ГОКУ "СКШИ № 11 г. Иркутска | 1 место |
| Базарова Ульяна Георгиевна | VI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Под Российским флагом!» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ | 1 место |

Межрегиональный конкурс методических разработок “Методическая копилка” (декабрь 2022 г.)

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---------|
| 1. | Куличкова Наталья Валерьевна | "Сказки А. С. Пушкина" | 2 |
| 2. | Айрапетова Наталья Геннадьевна | Конспект урока и презентация по математике "Помогаем "Смешарикам" решать примеры и задачи". | 2 |
| 3. | Захарова Елена Дмитриевна | «Умножение числа 2 на 2» | участие |
| 4. | Сверж Елена Александровна | "Действия с десятичными дробями" | 1 |
| 5. | Еланова Ольга Олеговна | Занимательный урок по теме: "Байкал" | 1 |
| 6. | Климова Татьяна Николаевна | "Декоративное рисование. Рисование в полосе узора из геометрических фигур (шарф)" | 2 |
| 7. | Костомарова Юлия Михайловна | Статья "Дети с СДВГ" | 3 |
| 8. | Иванова Ирина Георгиевна | Конспект урока швейного дела "Подготовка ткани к раскрою. Раскрой ночной сорочки", 6 класс. | 1 |
| 9. | Москалева Ольга Александровна | "Дифференциация звуков С и Ц на речевом материале "Птицы". | 2 |
| 10 | Ставрова Екатерина Иннокентьевна | Разговор о правильном питании (7 класс) | 3 |
| 11 | Дьякова Татьяна Филимоновна | Тема занятия "Что мы едим" | участие |
| 12 | Гаврюшкина Светлана Анатольевна | Изучение раздела "Картофель" по предмету поварское дело, 5 класс" | 1 |
| 13 | Плотникова Марина Юрьевна | Деепричастие | 2 |

Рассмотрены на Методическом совете школы, утверждены и опубликованы на сайте школы в разделе «Методическое обеспечение» 7 методических разработок.

Педагогами школы проведено 6 мероприятий регионального и межрегионального уровня по плану Министерства образования Иркутской области.

5.3. Повышение квалификации

38 педагогов прошли курсы ПК 5 человек по теме «Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки»; по 3 человека по темам:

«Увлекательная математика»: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математике в начальной школе» и «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов»; «Экспериментальная деятельность. Исследовательская деятельность школьников: руководство и подготовка к защите (в свете требований ФГОС ООО и ФГОС ОСО)» и другие.

5.4. Экспериментальная деятельность

Школа в 2022-2023 гг. являлась региональной базовой (опорной) площадкой ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» в рамках реализации мероприятий ГПРО по распространению эффективных практик введения федерального государственного образовательного стандарта и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий обучающихся с нарушениями слуха».

С октября 2020 г. заключен договор о сотрудничестве с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии. Педагоги приняли участие в методической работе ФГБНУ «ИКП РАО» с образовательными организациями, реализующими АООП НОО и АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха: в разработке и апробации диагностического инструментария для проведения мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушениями слуха; апробации оценочных средств по русскому языку и математике для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

5.5. Анализ материально-технических условий

Обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс оснащен 74 компьютерами и ноутбуками, объединенными в локальную сеть («Ростелеком», скорость 100 мб/с). В 2022-2023 учебном году приобретено 2 моноблока. Получено финансирование на оснащение кабинетов учебно-методическими комплектами с интерактивными досками. Сайт школы (gobu9.ru) обновляется систематически.

В школе оборудованы кабинеты русского языка, химии, физики, биологии, поварского дела, столярная и швейная мастерские, кабинеты для индивидуальной слуховой работы.

Учебно-методическое обеспечение школы представлено образовательной программой школы, рабочими программами и учебно-методическими комплектами по предметам (электронные учебники, компьютерные программы, презентации). Учебники, реализуемые учебными программами, соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованному министерством просвещения РФ. Общий фонд библиотеки составляет 7766 экземпляров.

Оснащенность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями составляет 1-4 классы- 70%, 5-9 классы - 80%.

Недостаточно количество учебников для реализации программ ФГОС НОО ОВЗ, АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023 году получено дополнительное финансирование на приобретение учебников на следующий учебный год.

За 2022-2023 учебный год библиотеку посетили 165 человек, из них: 101 учащийся и 64 педагога и сотрудника обслуживающего персонала.

Анализ показал: учащиеся школы используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы и истории, а также при выполнении письменных работ и сообщений на уроках, подготовки внеклассных мероприятий.

Остается низким спрос на периодические издания, методическую литературу. Это объясняется тем, что фонд устарел, учителя приобретают литературу за свой счет и пользуются сайтами (Педсовет орг., Единая коллекция ЦОР, Всероссийский фестиваль педагогического творчества, ШЦВ и т. д).

5.6. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Школа оснащена видеонаблюдением (21 внутренняя и 14 наружных камер). Работа проводилась по планам административно - хозяйственных и воспитательных мероприятий в части соблюдения и улучшения условий безопасности образовательной среды. С сотрудниками и воспитанниками в течение учебного года проведены инструктажи в соответствии с требованиями законодательства.

В течение года проведены учебные пожарные тревоги, игры, занятия и классные часы по антитеррористической защищенности, направленные на формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде.

5.7. Анализ финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации и укрепление материально-технической базы

На выполнение государственного задания по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году выделено 91 154,90 тыс. рублей, из них: содержание имущества – 1 893,25 тыс. руб., коммунальные услуги 1 512,57 тыс. руб., прочие работы, услуги – 316,06 тыс. руб.

На иные цели выделено средств в сумме 1 714,90 тыс. рублей: на улучшение материально технической базы (установка системы управления оповещения эвакуаций, серверного оборудования, модернизацию системы видеонаблюдения).

В 2022 году рост заработной платы педагогических работников по отношению к 2021 году наблюдается в размере 6,68 тыс. руб., средняя заработная плата на одного педагогического работника по учреждению составила 54,25 тыс. рублей, в т. ч. учителей – 62,29 тыс. рублей.

Подготовка учреждения к началу 2022 – 2023 учебного года, проведение текущего ремонта осуществлялось за счет бюджетных средств и иной субсидии

1 900,68 руб., внебюджетных средств и спонсорской помощи на сумму 589,33 тыс. руб.

Обеспечение жизнедеятельности школы осуществлялось на основе исполнения Федерального закона: №44 –ФЗ РФ.

6. Результативность внутришкольного контроля

По результатам внутришкольного контроля, промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования;
- повышение качества знаний на уровне начального общего образования;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в активное участие в региональных, всероссийских и международных очных и дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В течение всего учебного года велась целенаправленная консультативная работа с педагогами школы-интерната и родителями по вопросам слухо - речевого режима слабослышащих и позднооглохших детей, накоплению активного словаря кохлеарно имплантированных обучающихся, улучшению качества устной речи на предметных уроках и внеурочное время.

При этом анализ деятельности администрации по управлению и контролю выявил проблемы:

- понижение качества знаний по математике обучающихся на уровне основного общего образования;
- недостаточное количество программ дополнительного образования.

7. Общие выводы

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены частично. Не оборудован кабинет ЛФК из-за отсутствия свободного помещения.

Проблемы и пути их решения:

| Проблемы | Пути решения |
|--|--|
| Понижение качества знаний обучающихся по математике основного общего образования | Учителям-предметникам: 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в 2023-2024 учебном году. 1.2. Продолжить совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, |

| | |
|---|--|
| | <p>современные подходы, интерактивные формы обучения.</p> <p>1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).</p> <p>1.5. увеличить количество часов на изучение математики за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>1.6. на занятиях «Развитие учено-познавательной деятельности» включить упражнения для развития и тренировки математических способностей.</p> <p>Классным руководителям:</p> <p>2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.</p> <p>2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.</p> |
| <p>Активизация работы по формированию произносительных навыков обучающихся и обогащению активного словаря обучающихся во внеурочное время.</p> | <p>Заместителям директора по УР, ВР:</p> <p>осуществлять контроль взаимодействия между классными руководителями, воспитателями и учителями слухового восприятия при подготовке и проведении внеурочных мероприятий</p> |
| <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение учебно - воспитательного процесса.</p> <p>Недостаточное финансирование на приобретение оборудования (интерактивных досок, принтеров, видеонаблюдения в каждый класс) расходных материалов, специальной</p> | <p>Заместителям директора по АХР, УР и ВР, главному бухгалтеру:</p> <p>по мере поступления бюджетных средств</p> |

| | |
|---|---|
| <p>учебной и методической литературы, учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p> | |
| <p>Расширение спектра услуг дополнительного образования.</p> | <p>Заместителю директора по ВР: введение новых программ дополнительного образования («Поварёнок», «Видеобум», «Волшебная петелька»); увеличение охвата детей дополнительным образованием - 100 %</p> |