



Утверждено  
Приказ № 122-О  
От «07» 06 2019 г.  
И.В. Волгина

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
От «30» 05 2019 г.

Согласовано  
Заместитель министра  
Иркутской области  
М.А. Парфенов

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного общеобразовательного бюджетного  
учреждения Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска»

на 2019-2024 гг.

Иркутск

2019 г.

## Содержание

Паспорт программы развития _____	2-4
Информационная справка о школе _____	5-8
Основания для разработки программы развития _____	9-11
Основные направления развития _____	12
Мероприятия по реализации программы развития _____	13-19
Механизмы реализации программы развития _____	20
Ожидаемые результаты реализации программы развития _____	21
Критерии и показатели оценки реализации программы развития _____	22

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска»</p>
<p>Основание для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" на 2000 – 2025 гг.;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утверждена Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № 271;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 10 от 3 сентября 2018 г.</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Устав ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.08.2014 года № 838-мр.</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Директор Заместители директора по УР, ВР Руководители МО предметной области «Технология» и педагогов коррекционно – развивающего направления</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современной образовательной среды для успешной социализации каждого обучающегося с учетом особенностей состояния его здоровья и развития посредством обновления инфраструктуры школы, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью внедрения программ профессионально-трудового обучения;</li> <li>2. Организация качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация личностного</li> </ol>

	<p>развития обучающихся, положительного эмоционального мотива продуктивного общения;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Коррекция развития компенсаторно-адаптационных механизмов, развитие интеллектуальной, сенсорной культуры, формирование коммуникативно-речевой компетенции, совершенствование слухоречевой среды;</li> <li>4. Расширение спектра услуг дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы.</li> </ol>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Профессионально - ориентированное</li> <li>○ Коррекционно - развивающее</li> <li>○ Общекультурное</li> <li>○ Научно – методическое</li> <li>○ Административно - хозяйственное</li> </ul>
Период реализации	2019 – 2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	Средства регионального бюджета в размере 3100 тыс. руб.; Средства федерального бюджета в размере 4300 тыс. руб.
Целевые показатели и индикаторы успешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное самоопределение и трудоустройство (в зависимости от состояния здоровья) выпускников школы по востребованным на рынке труда профессиям;</li> <li>2. 100% вовлеченность обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью в дополнительное образование;</li> <li>3. Адекватная самооценка 90 % выпускников, готовность к самостоятельной жизни (в зависимости от состояния здоровья);</li> <li>4. 100% повышение квалификации педагогов с периодичностью, установленной нормативными документами и достижение показателя 45% руководящих и педагогических работников школы с высшей квалификационной категорией;</li> <li>5. Конкурентоспособность школы. Сохранение контингента 100%.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение деятельности общеобразовательной организации в полном соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности по востребованным на рынке труда профессиям;</li> <li>- Профессиональное развитие педагогов школы посредством</li> </ul>

	<p>реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности, повышения уровня квалификации и распространения эффективного опыта работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование позитивного конкурентоспособного имиджа, повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций города и области, реализующих АООП образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- Укрепление материально-технической базы образовательной организации, обеспечения безопасных условий образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов ежегодно</li> <li>○ Итоговый анализ по окончанию реализации программы развития</li> <li>○ Внутришкольный административный контроль реализации программы развития</li> </ul>

## Информационная справка о школе

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.08.2014 года № 838-мр. Местонахождение организации: Российская Федерация, 664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нестерова д. 32.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию № 7227 от 10.12.2014 года на право осуществления образовательной деятельности (ОГРН 1023801024191, ИНН 3809024057) серия 38Л01 № 002029. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию программ начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000781 регистрационный № 2758 от 12.01.2015 года действительно до 26.12.2025 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учреждение имеет участок площадью 14469 кв. м. Территория участка огорожена забором, по периметру высажены насаждения. На земельном участке выделены хозяйственная, физкультурно-спортивная, игровая зоны.

Здание школы имеет высоту в 3 этажа общей площадью 3442,8 кв. м. Площадь кабинетов составляет от 19 до 49 кв. м. В школе имеются кабинеты учителей по развитию слухового восприятия, педагога-психолога, учителей-логопедов, кабинет химии, физики, биологии, актовый зал, библиотека, мастерские (столярное дело, швейное дело, кулинария).

В школе имеется пищеблок и столовая, организовано 3-х разовое питание для обучающихся, проживающих в г. Иркутске, 6-ти разовое питание для проживающих в интернате. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

В учреждении разработаны и действуют 6 адаптированных основных общеобразовательных программ: АООП НОО для глухих детей, АООП НОО для глухих детей, разработанная на основе ФГОС, АООП НОО для слабослышащих детей, разработанная на основе ФГОС, АООП НОО для слабослышащих детей, АООП ОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития), АООП ОО для глухих и слабослышащих детей, имеющих задержку психического развития.

Школа в 2016-2017 гг. являлась региональной базовой (опорной) площадкой в рамках реализации мероприятий ФЦПРО, в 2018 году базовой (опорной) площадкой в рамках реализации мероприятий ГПРО по распространению эффективных практик введения федерального государственного образовательного стандарта и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий обучающихся с нарушениями слуха». За данный период времени с опытом работы школы ознакомились педагоги более чем из 20 регионов РФ. С 2018-2019 учебного года школа является базовой (опорной) площадкой ГАУ ДПО «Институт

развития образования Иркутской области». В октябре 2018 года, в апреле и мае 2019 года на базе школы прошли стажировки педагогов общеобразовательных школ с целью знакомства и обучения специфике работы с детьми с ОВЗ по слуху. Педагогами нашей школы было показано 56 уроков, 4 мастер-класса для 97 слушателей.

В 2018-2019 учебном году в учреждении сформировано 25 классов-комплектов общей численностью 165 человек. Помимо очной формы обучения школа реализует индивидуальное обучение (на дому), семейное обучение. По медицинским показаниям на домашней форме обучаются 6 учащихся.

Образовательную деятельность осуществляют 67 педагогов. В том числе: учитель – 42 человека, педагог - психолог - 2, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, воспитатель – 25 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (36%), первую квалификационную категорию - 39 человек (58%). Высшее образование имеют 47 педагогов (70%), из них дефектологическое образование – 21 человек (31%). Среднее профессиональное образование – 7 человек (10%). В течение 2018-2019 учебного года аттестовано 25 педагогов: 17 сотрудников - на первую квалификационную категорию (КК), 8 – на высшую (КК). 32% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 44, 7% - по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

#### Результаты обучающихся за 2018 – 2019 учебный год

Показатели / уровни обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
Успеваемость	98, 2%	100%	98,5%
Качество	21, 5%	57%	45,6%

Успеваемость снизилась на 1, 3% по сравнению с прошлым годом; качество знаний увеличилось на 0,9 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом. 55 человек аттестованы на отметку «хорошо и отлично», с одной «тройкой» - 11 человек. ГИА за курс основного общего образования прошли 7 выпускников. Результаты экзаменов по математике в формате ГВЭ (базовый уровень): успеваемость – 100%, качество знаний - 100%. Средний балл – 4,8. Результаты экзаменов по русскому языку в формате ГВЭ: успеваемость – 100%, качество знаний – 85,7%. Средний балл - 4,3. По АООП для детей с нарушением интеллекта окончили школу 6 обучающихся.

Учебный процесс оснащен 45 компьютерами (3,4 человека на 1 компьютер), объединенными в локальную сеть. Сайт школы (скши9-иркутск.образование38.рф) регулярно обновляется, 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками. В декабре 2018 года приобретено оборудование и расходные материалы для работ по химии и физике.

В первой половине дня по расписанию проводятся учебные занятия. Во второй половине дня - коррекционно-развивающие занятия, мероприятия по внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия. Общий процент внятности речи составил в этом учебном году 53,7%, что ниже показателей прошлого учебного года на 1,4%. Это объясняется движением обучающихся и изменением состава классов в соответствии с диагнозами детей, а также привлечением в состав аудиторов сотрудников школы не педагогической направленности (специалиста по кадрам, водителя и др.). Низкие показатели внятности речи в 1в и 5б классах.

На протяжении всего учебного года в школьных мероприятиях заняты 100% обучающихся, в кружках и секциях - 70%, включая всех детей "группы риска". Уровень воспитанности в 2018 - 2019 учебном году составил 3,9 балла.

Внеурочная деятельность начального общего образования представлена коррекционно-развивающей работой: индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения, занятиями по развитию познавательной сферы, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи (1, 2 классы), музыкально-ритмическими занятиями; основного общего образования – «Социально-бытовая ориентировка», «Жестовая речь», «Познай мир», музыкально-ритмическими занятиями (5 класс), индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения и другими направлениями внеурочной деятельности на базе ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»: «Юный художник»- для 1-9-х классов; «Бумагопластика» - для 1-7-х классов; «Бисероплетение» - для 1-10-х классов; «Лыжная подготовка» - для 5-7-х классов; «Дружные спицы» - для 1-8-х классов; «Всё, что тебя касается» - для 7-10-х классов.

Программа дополнительного образования в ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» включает следующие направления деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Социальное.

Учреждение сотрудничает с социальными партнерами, осуществляя профессиональную подготовку на базе МБОУ «ЦО № 10 г. Иркутска» обучающихся с 16 лет по направлениям: Автослесарь - 8-11 классы; Парикмахер -9-11 классы. На базе ОГКУ СШОР «Спарта»: греко – римская борьба - 1-8 классы. На базе спортивного комплекса «Байкал – Арена»: лёгкая атлетика -7-11 классы.

В своей работе образовательное учреждение социализирует обучающихся через сотрудничество с общественными организациями, учреждениями культуры, а именно: Иркутская ОУНБ им. И.И. Молчанова - Сибирского, ИРО ОООИ «ВОГ» и др.

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги через организацию работы Центра развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и не обучающимися в ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска». Работа Центра ведется по следующим направлениям:

-развитие и коррекция детей с ограниченными возможностями;



-диагностика и выработка образовательного маршрута детей с проблемами речи и интеллекта;

-консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения.

За период с сентября по май 2018-2019 учебного года в Центре занималось 22 ребёнка с различными проблемами. В течение всего учебного года индивидуальные занятия проведены:

- для обучающихся с логопедическими проблемами (1 чел.);

- для детей после кохлеарной имплантации (3 чел.);

- для не слышащих школьников с нарушенным слуховым восприятием и произношением (9 чел.);

- по обучению жестовой речи (2 чел.);

- по английскому языку (7 чел.).

Проведена диагностика состояния слуха 2 детей (тональная и речевая аудиометрия) и диагностические занятия-консультации 6 человек. Проведен ряд консультаций с родителями детей с речевыми, интеллектуальными, слуховыми проблемами. Даны практические советы по обучению и реабилитации детей. Всего проведено консультаций: для родителей – 30, для педагогов - 15.

В текущем учебном году проведено несколько выездных осмотров обучающихся коллегами из сурдологического центра Областной клинической больницы.

К работе в Центре развития и коррекции привлечены 11 педагогов школы (учителя начальных классов – 3 человека, учитель-дефектолог, учителя развития слухового восприятия – 3 человека, учитель русского языка -2 человека, учитель математики, педагог – психолог).

## Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокий потенциал и положительное отношение к изменениям педагогических работников</p>	<p>- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования инновационных технологий обучения. - Обучение с 1 сентября 2017 года в школе дети с умеренной умственной отсталостью, увеличение количества слабослышащих детей с легкой степенью умственной отсталости.</p>	<p>Обучение педагогов новым образовательным технологиям, внедрение их в практику работы. Актуализация темы «Специфика работы с неслышащими детьми, имеющими интеллектуальные нарушения».</p>	<p>Отсутствие финансирования курсов повышения квалификации. Недостаточная готовность педагогов работать на современном оборудовании.</p>
<p>Результаты обучения выпускников: 100% получают аттестаты об основном образовании и свидетельств об обучении.</p>	<p>- Незначительное понижение качества знаний выпускников по основным предметам. - Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры, коррекционно-развивающих и дидактических средств обучения, недостаточное количество кабинетов для индивидуальной коррекционной работы. - Увеличение количества детей с сопутствующими заболеваниями, возникновение необходимости занятий по ЛФК. Отсутствие оснащения, дополнительного обучения</p>	<p>Укрепление материально – технической базы путем оснащения образовательного процесса специализированным оборудованием. Модернизация образовательного процесса в части применения современного оборудования для обучения</p>	<p>Отсутствие достаточного финансирования.</p>

	специалиста.	глухих и слабослышащих детей, занятий по ЛФК. Обустройство двух кабинетов для индивидуальной работы по развитию слухового восприятия.	
Успешное продолжение обучения выпускников, освоивших программу основного общего образования, в ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска», ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», ОГБПОУ СПО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».	<p>- Обучение детей-инвалидов, выпускников с интеллектуальными нарушениями только с 18 лет в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (на момент окончания школы нашим обучающимся исполняется 16-17 лет).</p> <p>- Отсутствие в достаточном количестве оборудования по направлениям «Поварское дело» и «Швейное дело», расходный материал и наглядные пособия. Невозможность педагогов пройти курсы повышения квалификации по работе с неслышащими детьми по вышеуказанным направлениям из-за их отсутствия.</p>	Социальное партнерство с МБОУ «ЦО № 10 г. Иркутска» и учреждениями СПО по профессиональной подготовке обучающихся по востребованным на рынке труда профессиям во время обучения в школе с целью трудоустройства до 18 лет. Приобретение оборудования по направлению предметной области «Технология».	Изменение условий сетевого взаимодействия со стороны социальных партнеров. Финансирование не в полном объеме.
Увеличение количества	- Удовлетворение потребности детей и родителей перечнем	Приобретение оборудования	Недостаточная

<p>победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различного уровня.</p>	<p>предлагаемых дополнительных образовательных услуг не в полной мере. Отсутствие востребованных в век компьютерных технологий фото- и анимационной студий. - Недостаточное оснащение оборудованием для работы с детьми по направлению декоративно - прикладного искусства.</p>	<p>для фотостудии, студии анимации и декоративно - прикладного искусства. Систематическое приобретение расходных материалов. Ремонт и обустройство данных помещений дополнительного образования.</p>	<p>готовность педагогов работать на современном оборудовании.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

## Основные направления развития

### *Профессионально – ориентированное*

- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации обучающихся.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Развитие личности как опережающего фактора, определяющего зону интеграции в доступный вид деятельности.
- Формирование, реализация знаний, умений и навыков, необходимых для реабилитации личности, социальной динамики, обретения социальной уверенности, профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.

### *Коррекционно – развивающее*

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
  - Разработка критериев оценки результативности коррекционного образования учащихся.
  - Активизация учебно-познавательной деятельности, психических и индивидуальных особенностей детей.
  - Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей.
- Формирование навыков и умений познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями процессов и типа познания, путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями характера, возрастом учащихся, уровнем требований программы и базисного учебного плана.

### *Общекультурное*

- Создание условий к интеграции в общество, реализации творческих способностей каждого обучающегося по запросу в дополнительном образовании.
- Выявление и воспитание готовности к обучению, развитие интереса к познанию, интеграция в обучающую среду.

### *Научно – методическое*

- Повышение квалификации педагогов и использование специалистами школы современных технологий в коррекционном обучении.

### *Административно - хозяйственное*

- Создание адаптированных безопасных условий обучающей среды, адекватной возможностям каждого ребенка.

### Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результаты	Выполнение
<b>Направление развития/ I этап</b>					
<b>Профессионально - ориентированное</b>					
<b>1</b>	Мониторинг материально-технического состояния образовательного процесса, здоровье сберегающей среды	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Апрель, 2019	Определение направления развития школы	
	Тестирование компетенций преподавателей.	Заместитель директора по УР	Июнь, 2019	План курсов повышения квалификации	
	Приобретение оборудования по направлению подготовки «Поварское дело».	Заместитель директора по АХР	Июль, август, 2019	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Разработка дизайн – проектов, ремонт помещений.	Заместитель директора по АХР	Июнь-август, 2019	Выполнение ремонтных работ	
	Внесение изменений в АООП ООО.	Заместитель директора по УР	Август, 2019	АООП ООО с изменениями в части предметной области «Технология»	
	Разработка рабочей программы по направлению «Поварское дело».	Заместитель директора по УР	Август, 2019	Рабочая программа по направлению	
<b>Коррекционно - развивающее</b>					

2.	Мониторинг состояния образовательного процесса	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Апрель, 2019	Определение направления развития школы	
	Тестирование компетенций преподавателей.	Заместитель директора по УР	Июнь, 2019	План курсов повышения квалификации	
	Приобретение оборудования для кабинетов: ЛФК, педагога-психолога, для индивидуальных занятий по РСВ	Заместитель директора по АХР	Июль, август, 2019	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Приобретение диагностических комплектов, коррекционно-развивающих и дидактических средств	Заместитель директора по АХР	2019	Наличие дидактических средств	
	Обустройство двух кабинетов для индивидуальной работы по развитию слухового восприятия	Заместитель директора по АХР	Июнь, август, 2019	Открытие двух дополнительных кабинетов РСВ	
	Разработка рабочих программ	Педагоги	2019	Обновленные рабочие программы.	
<b>Общекультурное</b>					

<b>3</b>	Мониторинг спроса на дополнительные образовательные услуги.	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР.	Апрель, 2019	Определение направления развития школы	
	Приобретение оборудования для декоративно – прикладного искусства, фотостудии и студии анимации..	Заместитель директора по АХР	Июль, август, 2019	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Разработка дизайн – проектов, ремонт помещений для предоставления услуг ДПИ, фотостудии и студии анимации.	Заместитель директора по АХР	Июнь, август, 2019	Обустройство кабинетов	
	Разработка рабочих программ	Заместитель директора по УР	2019	Разработка рабочей программы.	
<b>Научно - методическое</b>					
<b>4.</b>	Привлечение на работу опытных педагогов; привлечение на работу молодых специалистов	Администрация	2019-2024	Отсутствие вакансий.	
<b>Направление развития/ II этап</b>					
<b>Профессионально - ориентированное</b>					
<b>1</b>	Реализация рабочей программы «Поварское дело»	Педагоги технологии	Сентябрь, 2019-май, 2024	Изучение предмета «Поварское дело»	



	Приобретение расходных материалов	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Наличие расходных материалов	
	Модернизация швейной мастерской	Заместитель директора по АХР	2023	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Заключение договоров с учреждениями СПО, общественными организациями	Администрация	2020-2023	Сетевое взаимодействие	
<b>Коррекционно - развивающее</b>					
<b>2</b>	Реализация рабочих программ	Педагоги	2019-2024	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	
	Подготовка помещения для уроков СБО, приобретение оборудования	Заместитель директора по АХР	2020	Расширение и укрепление материально-технической базы	
	Разработка дизайн – проекта и ремонт кабинета СБО	Заместитель директора по АХР	2020	Обустройство кабинета	
	Приобретение расходных материалов	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Наличие расходных материалов	

	Обустройство спортивной площадки на территории школы	Заместитель директора по АХР	2022	Многофункциональная спортивная площадка	
	Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи обучающимся	Педагоги	2019-2024	Коррекция развития обучающихся	
<b>Общекультурное</b>					
<b>3</b>	Реализация программ	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	2019-2024	Пропедевтика профобразования	
	Приобретение расходных материалов	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Наличие расходных материалов	
	Заключение договоров с учреждениями СПО, общественными организациями	Администрация	2020-2023	Сетевое взаимодействие	
<b>Научно - методическое</b>					
<b>4</b>	Курсовая подготовка педагогов, преподающих СБО.	Педагоги	2019-2023	Квалифицированные специалисты	

<b>Направление развития/ III этап</b>					
<b>Профессионально - ориентированное</b>					
<b>1</b>	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Профессиональное самоопределение выпускников по востребованным на рынке труда профессиям	
<b>Коррекционно - развивающее</b>					
<b>2</b>	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Повышение качества образования; Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
<b>Общекультурное</b>					
<b>3</b>	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Выпускники школы конкурентоспособны в социуме, системе профессионального образования	
<b>Научно - методическое</b>					
<b>4</b>	Мониторинг результатов реализации Программы	Социально-психологическая служба, администрация	2024	Высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив	.

## **Механизм реализации программы развития**

По каждому из направлений создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

Функцию общей координации реализации программы развития выполняет Методический совет школы.

Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогическом совете и методическом совете школы.

Каждое из направлений курируется и контролируется заместителями директора.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных мероприятий, внесения изменений в реализацию направлений решает методический совет школы.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы развития, с разграничением функций исполнителей.

Внутришкольный административный контроль реализации программы развития.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

- Обеспечение деятельности общеобразовательной организации в полном соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы направлена на укрепление здоровья учащихся.

- Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности по востребованным на рынке труда профессиям.

- выпускники школы конкурентоспособны в социуме, системе профессионального образования.

- Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности, повышения уровня квалификации и распространения эффективного опыта работы.

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.

- Формирование позитивного конкурентоспособного имиджа, повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций города и области, реализующих АООП образования обучающихся с ОВЗ.

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и организациями.

- Укрепление материально-технической базы образовательной организации, обеспечения безопасных условий образовательного процесса.

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Целевые индикаторы и показатели успешности отражают промежуточные и конечные результаты, выполнение мероприятий программы развития с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

№ п\п	Показатели и индикаторы успешности	Единицы измерения	Значения по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Профессиональное самоопределение и трудоустройство (в зависимости от состояния здоровья) выпускников школы по востребованным на рынке труда профессиям	%	84	85	90	94	95	100
2.	Доля учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	%	70	80	90	95	98	100
3.	Повышение квалификации педагогов с периодичностью, установленной нормативными документами и достижение показателя 45% руководящих и педагогических работников школы с высшей квалификационной категорией.	%	36	37	38	40	42	45
4.	Адекватная самооценка 90 % выпускников, готовность к самостоятельной жизни (в зависимости от состояния здоровья).	%	74	75	77	80	85	90
5.	Конкурентоспособность школы. Сохранение контингента 100%.	%	95	96	97	98	99	100

