**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная ) школа- интернат для обучающихся с нарушением**

**слуха № 9 г. Иркутска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического советаПротокол № 1от «28» августа 2019 г | Согласовано:зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Голубева«29» августа 2019 г | Утверждаю:Директор ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Волгина Приказ № \_136 – О «30» августа 2019г. |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

указать предмет, курс модуль

 ФИО учителя Кармилина И. В.

Ступень обучения (класс)\_\_\_начальное, основное общее образование

2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» под редакцией Т. С. Зыковой, М. «Просвещение» 2005 г. и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  VIII вида, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, М.: «Владос», 2017 г.

**Пояснительная записка**

**Данная** рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  VIII вида, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, М.: «Владос», 2017г. и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» под редакцией Т. С. Зыковой, М. «Просвещение» 2005 год

Рабочая программа **рассчитана**

**Сетка часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год |
|
| Социально-бытовая ориентировка | 5 | 1 | 34 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 1(2) | (34) 68 |
| 9 | 1 | 34 |

**Программа** предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с интеллектуальным нарушением к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения, опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

**Целью** реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» является усвоение содержания учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска».

Главными **задачами** реализации учебного предмета являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;

- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;

- повышение общего уровня развития учащихся;

- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;

- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;

- всестороннее формирование личности школьника;

- становление и развитие процесса самопознания;

- формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;

- накопление и развитие представлений об окружающем мире - обществе, в котором живет ученик;

- формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;

- накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Содержание

**V класс**

**Познавательная культура**

О молодости и старости.

Я и мои друзья.

Об отношении к ошибкам (своим и чужим).

**Воспитание здорового образа жизни:**

Как уберечь себя от курения.

О болезнях, связанных с курением, и их лечении.

Медицинская помощь. Виды медицинской помощи.

**Основы финансовой грамотности**

Доходы семьи

Источникои денежных средств

Финансовое планирование семьи

Составление финансового плана

**Трудовая культура**

Междугородний автотранспорт (автовокзал, расписание движе­ния автобусов, приобретение билетов).

Водный транспорт (виды речного транспорта, расписание дви­жения водного транспорта, приобретение билетов).

Культура жилища.

Эстетика быта.

**Профессиональная ориентация**

 *\**

Человек и его дело.

О трудолюбии, терпении, настойчивости.

Знание о начальном профессиональном образовании (ПТУ, ли­цей, колледж).

Ступеньки к получению профессии и совершенствованию про­фессионального образования через обучение в техникуме, вузе.

**Коммуникативная культура**

О профессиональной гордости и достоинстве.

Об отношениях между коллегами, взаимоотношениях руководи­телей и подчиненных.

Культура оформления документов для поступления в учебное заведение.

Умение вести диалог с коллегами, руководителем и подчинен­ным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | часы |
| 1 | Познавательная культура | 5 |
| 2 | Воспитание здорового образа жизни | 5 |
| 3 | Основы финансовой грамотности | 5 |
| 4 | Трудовая культура | 5 |
| 5 | Профессиональная ориентация | 5 |
| 6 | Коммуникативная культура | 5 |
| 7 | Повторение | 4 |
|  | Итого | 34 часа |

 **VI класс**

Познавательная культура

О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.

 Воспитание здорового образа жизни

Правила дорожного движения. Роль спорта в укреплении физического здоровья.Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики). Я буду беречь глаза. Правила поведения на водоёмах в различное время года.

Я и общество

Средства связи. Виды писем. Формы общения через переписку. Написание и отправление телеграммы. Поздравительная открытка. Экскурсия на почту. Ролевая игра «На почте».

Нравственная культура

История моей семьи (имена, профессии, семейные истории, легенды бабушек, прабабушек). Правила поведения на улице. Виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте. Кондуктор и контролёр.  Покупка билетов. Поведение пассажира у кассы вокзала. Мы идём в гости. Правила приёма гостей. Гостеприимство, угощение гостей.

Трудовая культура

Машины, облегчающие труд (Стиральная машина, пылесос, утюг). Правила ручной и машинной стирки. Виды порошков, их назначение (Жидкие средства, отбеливание). Уборка школьного двора.

Приготовление пищи

Сервировка стола (скатерть, салфетки, столовые приборы). Уборка стола. Чайная посуда. Что, как, когда и с чем подают на стол. Поведение за столом. Правила приема пищи. Молоко и молочные продукты, их питательная ценность. Виды круп. Приготовления блюд из круп (каши на воде и молоке). Приготовление сырников из творога.

Коммуникативная культура (6 час)

Культура общения со старшими и малышами. Культура общения за столом. Культура общения в транспорте.  Культура общения при покупке билета.  Сюжетно-ролевая игра.

Личная гигиена

Закаливание организма. Правила закаливания организма. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями. Гигиенические требования к уроку (к самоподготовке, к занятиям во внеурочное время).

Уход за одеждой и обувью

Летняя одежда и обувь. Хранение и уход за одеждой. Уход за обувью.

Профессиональная ориентация

Кем ты хочешь стать? Профессии в сфере обслуживания доступные людям с нарушениями слуха. Сюжетно-ролевая игра «В обувной мастерской».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема  | Виды работ  | Кол. часов  |
| 1.  | Познавательная культура.  | 1. Что такое гуманность, доброта, великодушие.
2. Правила поведения в семье.
3. Обязанности по дому
4. Эгоизм, трусость, малодушие.
 | 2 1 1 2  |
| 2.  | Воспитание здорового образа жизни.  | 1. В здоровом  теле-здоровый дух.
2. Роль спорта в укреплении здоровья.
3. Глухие спортсмены (по материалом журнала «В едином строю»).
4. Курение.
5. Алкоголь.
6. Я буду беречь глаза.
7. Правила поведения на воде.

  | 1 1 1  1 1 1 1  |
| 3.  | Я и общество  | 1. Переписка. Адрес.
2. Виды писем.
3. Написание и отправление телеграммы
4. Поздравительная открытка.
5. Средства связи.
6. «Ролевая игра» на почте.
 | 2 1 1 1 1 2  |
| 4.  | Нравственная культура  | 1. Виды городского транспорта
2. Правила поведения на улице.
3. Правила поведения в транспорте.
4. Кондуктор и контролёр.
5. Правила поведения на остановке
6. Вход и выход из транспорта
7. Правила поведения пассажира у кассы вокзала
8. Покупка билетов
9. Гостеприимство, угощение гостей.
10. Мы идём в гости.
11. Правила поведения гостей.
 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |
| 5.  | Трудовая культура.  | 1. Машины, облегчающие труд (Стиральная машина, пылесос, утюг)
2. Правила ручной и машинной стирки.
3. Виды порошков, их назначение (Жидкие средства, отбеливание).
4. Уборка школьного двора.

  | 2  1 1  2  |
| 6.  | Приготовление пищи.  | 1. Сервировка стола (скатерть, салфетки, столовые приборы).
2. Уборка стола.
3. Чайная посуда.
4. Что, как, когда и с чем подают на стол.
5. Поведение за столом.
6. Правила приема пищи.
7. Молоко и молочные продукты, их питательная ценность.
8. Виды круп.
9. Приготовления блюд из круп(каши на воде и молоке)
10. Приготовление сырников из творога.
 | 1  1 1 1 1 1  1 1  1 1  |
| 7.  | Профессиональ-ная ориентация   | 1. Кем ты хочешь стать.
2. Профессии в сфере обслуживания, доступные лицам с нарушением слуха (обувщик, парикмахер,  портной).
3. Сюжетно-ролевая игра «В обувной мастерской».
 | 1 2   2  |
| 8.  | Коммуникатив-ная культура  | 1. Культура общения в транспорте.
2. Культура общения за столом.
3. Культура общения в кассе при покупке билета.
4. Культура общения со старшими и малышами
5. Сюжетно-ролевая игра «Я в транспорте».
 | 1 1 1 1 2  |
| 9.  | Личная гигиена  | 1. Закаливание организма.
2. Правила закаливания организма.
3. Осанка при ходьбе в положении сидя и стоя.
4. Уход за кожей рук и ногтями.
5. Уход за кожей ног и ногтями.
6. Гигиенические требования к уроку, к самоподготовке.
 | 1 1 1 1 1 1  |
| 10.  | Уход за одеждой  | 1. Летняя одежда и обувь.
2. Хранение и уход за одеждой.
3. Уход за обувью.
 | 1 1 1  |

VII класс

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Краткое содержание тем |
| 1. «Личная гигиена подростка» | Личная гигиена мальчиков и девочек. Уход за волосами.Уход за руками. Уход за глазами. Уход за лицом. Уход за зубами. |
| 2.«Питание» | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Сервировка стола кобеду. Приготовление закуски, первых, вторых , третьих блюд. |
| 3. «Одежда и обувь» | Ремонт одежды – наложение заплаты, штопка разорванного места. Ручная стирка белой х/б ткани. Стирка белья настиральной машинке. Утюжка прямого белья и спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Правила обращения вхимчистку. |
| 4. «Культураповедения» | Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли вгости». Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка. |
| 5. «Жилище» | Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка. Подготовка квартиры к зиме и лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу. |
| 6. «Транспорт» | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретениежелезнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. |
| 7.«Торговля» | Универмаги и специализированные промтоварные магазины,их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. |
| 8. «Средства связи» | Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.Заполнение бланка. |
| 9. «Семья и семейные отношения» | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих подвижных игр. Паспорт.Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода.Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение заработной платы. |
| 10.«Промышленныепредприятия, заводы нашего города» | Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов,имеющихся на предприятии. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во часов |
| I четверть – 17 ч. |
| 1 | Личная гигиена.Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 |
| 2 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | 1 |
| 3 | Одежда.Ремонт разорванных мест одежды, штопка. | 1 |
| 4 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка. | 1 |
| 5 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную. | 1 |
| 6 | Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. | 1 |
| 7 | Утюжка белья, брюк. | 1 |
| 8 | Утюжка спортивной одежды. | 1 |
| 9 | Питание. Приготовление пищи: обед. Закуски. первые ивторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 |
| 10 | Приготовление горячих бутербродов. | 1 |
| 11 | Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. | 1 |
| 12 | Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 |
| 13 | Правила варки первых блюд. | 1 |
| 14 | Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 |
| 15 | Картофель, блюда из картофеля. | 1 |
| 16 | Приготовление второго блюда по рецепту. | 1 |
| 17 | *Самостоятельная работа.* Тестирование по темам 1четверти. | 1 |
| II четверть – 16 ч. |
| 18 | Третьи блюда. | 1 |
| 19 | Использование электробытовых приборов для экономиивремени при приготовлении пищи. | 1 |
| 20 | Оформление готовых блюд. | 1 |
| 21 | Сервировка стола к обеду. | 1 |
| 22 | Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе замладшими детьми. | 1 |
| 23 | Помощь малышам при одевании на прогулку. | 1 |
| 24 | Разучивание тихих и подвижных игр. | 1 |
| 25 | Проведение игр с детьми младшего возраста. | 1 |
| 26 | Культура поведения. Правила поведения при встрече ирасставании. | 1 |
| 27 | Поведение в гостях. | 1 |
| 28 | Изготовление несложных сувениров. | 1 |
| 29 | Изготовление несложных сувениров. | 1 |
| 30 | Правила вручения и приѐма подарков. | 1 |
| 31 | Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. | 1 |
| 32 | Подготовка квартиры к зиме, лету. | 1 |
| 33 | *Самостоятельная работа.* Тестирование по темам 2четверти. | 1 |
| III четверть – 19 ч. |
| 34 | Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющихсредств. | 1 |
| 35 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | 1 |
| 36 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкаяобивка, полировка, лак и др.). | 1 |
| 37 | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | 1 |
| 38 | Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт.Железнодорожный вокзал и его службы. | 1 |
| 39 | Справочная служба железнодорожного вокзала, расписаниепоездов. | 1 |
| 40 | Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда доразных пунктов. | 1 |
| 41 | Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранениябагажа. | 1 |
| 42 | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | 1 |
| 43 | Торговля. Универсальные и специализированныепромтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. | 1 |
| 44 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретениятоваров. | 1 |
| 45 | Экскурсия в промтоварный магазин. | 1 |
| 46 | Экскурсия в промтоварный магазин. | 1 |
| 47 | Средства связи. Виды бандеролей (простые, ценные,заказные). Порядок отправления бандеролей. | 1 |
| 48 | Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49 | Экскурсия на почту. | 1 |
| 50 | Экскурсия на почту. | 1 |
| 51 | Заполнение бланков на отправку бандеролей. | 1 |
| 52 | *Самостоятельная работа.* Тестирование по темам 3четверти. | 1 |
| IV четверть – 16 ч. |
| 53 | Медицинская помощь. Домашняя аптечка. Термометр. | 1 |
| 54 | Лекарственные растения. | 1 |
| 55 | Заваривание травяного настоя. | 1 |
| 56 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах. | 1 |
| 57 | Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. | 1 |
| 58 | Учреждения, организации, предприятия. Промышленныепредприятия, заводы нашего города. | 1 |
| 59 | Названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях. | 1 |
| 60 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочихспециальностей. | 1 |
| 61 | Экскурсия на промышленное предприятие. | 1 |
| 62 | Экономика домашнего хозяйства. Деньги (монета, купюра,валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. | 1 |
| 63 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членовсемьи, пенсия. | 1 |
| 64 | Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1 |
| 65 | Составление доверенности на получение зарплаты. | 1 |
| 66 | Мелкие расходы в семье. | 1 |
| 67 | Обобщающий урок за год обучения. | 1 |
| 68 | *Контрольная работа.* Тестирование по темам за годобучения. | 1 |

**VIII класс (1 час в неделю)**

Содержание (разделы курса на темы):

«Личная гигиена»: Уход за кожей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья

«Культура поведения»: Культура общения юношей и девушек. Внешний вид. Выбор одежды

«Одежда и обувь»: Шерстяные и синтетические ткани. Стирка в домашних условиях. Правила и приемы глажения рубашек, блузок, брюк. Химчистка, правила пользования услугами химчистки.

«Питание»: Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление лапши в домашних условиях. Заготовка продуктов впрок. Приготовление блинов по рецепту. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Приготовление песочного печенья по рецепту. Приготовление салата «Витаминный» по рецепту.

«Семья»: Грудной ребенок в семье. Уход за ребенком (кормление, одевание, пеленание)

«Средства связи»: Культура разговора по телефону

«Торговля»: Виды рынков. Различие рынка и магазина

«Жилище»: Моющие средства для уборки. Уборка кухни, санузла, ванны

«Медицинская помощь»: Первая помощь при обморожении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

«Транспорт»: Междугородный автотранспорт

«Экономика домашнего хозяйства»: Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи. Правила экономии.

«Учреждения, организации»: Департамент, его назначение. Полиция, ее назначение.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Обучающиеся должны знать (понимать):

Правила ухода за кожей лица.

Приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека;

Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома.

Требования к внешнему виду молодых людей.

Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Основные автобусные маршруты.

Виды и назначение рынка для населения;

Основные отличия рынка от магазина; права покупателя на рынке

Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

Назначение полиции;

Составные части бюджета и их размер;

Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, оплата электроэнергии, стоимость покупок и т.д.;

Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами)

Виды преобразования вещей (реставрация покраска и др.);

Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и последовательность глажения изделий.

Правила ухода за грудным ребёнком: правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания.

Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка.

Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона, и др.;

Стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.).

Виды теста.

Способы приготовления изделий из теста.

Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: при обморожении, при ожоге, при отравлении, при тепловом и солнечном ударах, несчастных случаев в быту;

Приемы оказания помощи спасенному из водоема;

Обучающиеся должны уметь:

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учётом состояния кожи;

Использование масок из фруктов и овощей;

Культурно и вежливо вести себя при встрече и знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;

Выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;

Мыть кафельные стены, чистить раковины;

Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

Пользоваться расписанием;

Определять стоимость проезда;

Покупать билет;

Обращаться за справкой;

Выполнять правила безопасности при поездке на автобусном виде транспорта;

Называть виды рынков и их назначение;

Называть отличительные признаки рынка от магазина;

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам департамента и других учреждений;

Стирать и сушить изделия из шерстяных синтетических тканей;

Гладить блузки, рубашки, платья.

Купать, одевать, пеленать куклу;

Кормить куклу из соски и с ложечки;

Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;

Подсчитать бюджет семьи;

Соблюдать правила экономии в семье;

Приготовить пресное тесто и сделать из него печенье;

Нашинковать морковь, петрушку, укроп;

Заготовить ягоды без тепловой обработки;

Записать рецепт соления, варенья, консервирования;

Оказать первую помощь утопающему;

Подсчитать расходы, планируя расходы на день, неделю, месяц;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|
| 1 | Личная гигиена | 3 |
| 2 | Культура поведения | 2 |
| 3 | Одежда и обувь | 4 |
| 4 | Питание | 7 |
| 5 | Семья | 2 |
| 6 | Средства связи | 1 |
| 7 | Торговля | 1 |
| 8 | Жилище | 2 |
| 9 | Медицинская помощь | 6 |
| 10 | Транспорт | 1 |
| 11 | Экономика домашнего хозяйства | 3 |
| 12 | Учреждения, организации | 2 |
| Всего | 34 |

**VIII класс (2 часа в неделю)**

Содержание (разделы курса на темы):

 «Познавательная культура»: Слово – средство общения. Секреты общения. Правда или ложь? Клевета и оскорбление. Поговорим об уступчивости. Что такое мудрость?

«Воспитание здорового образа жизни»: Как я отношусь к собственному здоровью. О пользе умеренности в питании. В чем польза занятий физкультурой? Компьютерная зависимость. О вреде допингов и пищевых добавок для здоровья спортсменов. Лекарственные растения при лечении заболеваний. О вредных привычках (алкоголь, курение, наркотики)

«Я и  общество»: Обращение в полицию, в прокуратуру. Как выйти из неблагоприятных ситуаций. Как уберечься от соблазнов (выбор друзей. Визит с целью знакомства. Ответный визит. Прием гостей. Время, продолжительность. Гостевой этикет. Визит соболезнования. Визит благодарности. Хозяева дома. Гость. Прием званных гостей.

«Приготовление пищи»: Техника безопасности при кулинарных работах. Составление кулинарного рецепта. Приготовление песочного печенья. Приготовление тонких вафель. Рецепты блинов. Приготовление блинов. Закуски и их виды. Значение овощей в рационе питания. «Нравственная культура»: Паспорт. Получение паспорта. Памятник «Тысячелетие России» и его герои. Формы приветствия и расставания со старшими и сверстниками. Как приветствуют друг друга народы России? Представление при знакомстве (вы представляетесь сами). С чего начинается Родина? По каким правилам мы живём? “Человек и его духовные ценности”.

«Трудовая культура»: Уход за комнатными растениями. Приемы уборки помещения различного назначения. Средства, применяемые при уборке помещений. Правила ухода за одеждой и обувью. Стирка, глажка белья. Средства для ручной и машинной стирки. Способы выведения пятен. Пятновыводители. Уход за классной комнатой, спальней. Домашнее хозяйство. Ведение домашнего хозяйства. Приемы уборки кухни, кухонной мебели. Средства, применяемые для чистки раковин, плит и др. Уход за ванной комнатой. Моющие средства. Уход за мебелью. Средства ухода за мебелью.

«Профессиональная ориентация»: Производство и профессия. Профессии родителей, выпускников школы. Документы для поступления на работу. Деловые бумаги, их написание. Профессия «Повар - кондитер». Профессия «Швея». Профессия «Озеленитель».

«Коммуникативная культура»: Как вести деловую беседу. Средства связи. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утопающему. На прием к врачу. Культура речи, тон разговора (при поступлении в училище) Учеба в школе - залог успеха в техникуме.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Основными объектами проверки являются знания и умения:

*Обучающиеся должны знать (понимать)*:

Слова, обозначающие понятия, как: правда, ложь, клевета, оскорбление, уступчивость, мудрость;

О вреде допингов и пищевых добавок для здоровья;

Правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения,

Значение здоровья для жизни и деятельности человека;

О вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;

Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);

Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми;

Способы приготовления изделий из теста;

Правила ТБ при работе режущими инструментами, электрооборудованием;

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

Виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха;

Учреждения и отделы по трудоустройству;

Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу;

Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;

Виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг;

Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов;

***Обучающиеся должны уметь:***

Адекватно оценивать свои поступки и поступки других;

Соблюдать правила этикета в обществе;

Беречь свое здоровье;

Обращаться с вопросами и просьбами к работникам полиции**;**

Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях,

Соблюдать морально-этические норы в семье и обществе, анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Приготавливать тесто для выпечки печенья, для блинов, вафель;

Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

Уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда,

Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую,

Обращаться в отделы кадров для устройства на работу;

Вести диалог с незнакомыми людьми: за столом, в транспорте;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|
| 1 | Познай себя | 6 |
| 2 | Воспитание здорового образа жизни | 7 |
| 3 | Я и общество | 9 |
| 4 | Приготовление пищи  | 10 |
| 5 | Нравственная культура | 8 |
| 6 | Трудовая культура | 13 |
| 7 | Профессиональная ориентация | 7 |
| 8 | Коммуникативная культура | 8 |
|  | Всего: | 68 |

**IX класс**

Содержание (разделы курса на темы):

«Одежда и обувь»: Стиль одежды. Мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды в соответствии с назначением. Определение собственного размера одежды. Выбор обуви в соответствии с назначением. Определение собственного размера обуви. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.

«Культура поведения»: Адекватность поведения в обществе. Правила приема гостей. Правила хорошего тона с друзьями, знакомыми. Взаимоотношения с соседями.

«Питание»: Диетическое питание. Составление меню диетического питания на день. Приготовление диетического блюда «Гречневая каша». Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюда для детей ясельного возраста «Овощной суп-пюре». Национальные блюда, их разнообразие и основные отличия. Приготовление блюда «вареники

«Семья»: Семья. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Конфликты в семье, пути их преодоления. Распределение

обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.

«Жилище»: Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилого фонда.

«Медицинская помощь»: Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Справка и лист нетрудоспособности. Уход за больным.

 «Торговля»: Рынок. Виды рынков. Ярмарки, их виды, значение.

«Учреждения, организации»: Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг. Профессии работников предприятия

«Средства связи»: Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

 «Транспорт»: Авиатранспорт

«Трудоустройство» Выбор профессии. Значение профессии в жизни человека. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Виды документов (заявление, расписка, докладная)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Одежда и обувь  | 5 |
| 2 | Культура поведения | 4 |
| 3 | Питание | 7 |
| 4 | Семья | 3 |
| 6 | Жилище | 2 |
| 7 | Медицинская помощь  | 3 |
| 8 | Торговля | 2 |
| 9 | Учреждения, организации | 1 |
| 10 | Средства связи | 1 |
| 11 | Транспорт | 1 |
| 12 | Трудоустройство | 5 |
| Всего: | 34 |